

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		PREVENIREA ȘI CONTROLUL CRIMINALITĂȚII					
2.2	Titularul activităților de curs		Lector. univ. dr. Lucian Rotariu					
2.3	Titularul activităților de seminar							
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe Săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de Învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					172
3.9 Total ore pe semestru					200
3.10 Numărul de credite					8

4. Precondiții

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Cursul se va desfășura sub forma unor prelegeri. Suportul de curs disponibil studenților va facilita un mediu de participare interactiv. Aceștia vor fi susținuți să exprime puncte de vedere personale în funcție de tematica și bibliografia cursului sau a lecturii individuale. Totodată aceștia vor fi stimulați să utilizeze baze naționale și internaționale de date privind subiectele dezbătute (ex. Programul Anelis Plus, rapoarte INS etc.).</p> <p>La finalizarea cursului studenții vor avea posibilitatea de a evalua modalitatea de predare, receptivitatea, actualitatea și relevanța informațiilor diseminate sub forma unui chestionar anonim. Exprimarea opiniilor, observațiilor și comentariilor va fi încurajată.</p> <p>O condiție obligatorie de participare este reprezentată de participarea masteranzilor la ce puțin 75% din întâlniri.</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către masteranzi a teoriilor generale ale prevenirii criminalității. Cunoașterea principalelor forme și tipuri de prevenire, control și tratament al criminalității, ca și a politicilor sociale în acest domeniu. Participarea masteranzilor la realizarea unor cercetări concrete într-o serie de penitenciare din România.
7.2 Obiectivele specifice	Specializarea masteranzilor în domeniul politicilor de prevenire și tratament al criminalității. Dobândirea capacității de intervenție și prevenție activă în domeniul criminalității. Specializarea masteranzilor în activitățile de resocializare a delincvenților din penitenciare.
7.3 Competențe transversal	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) Cunoașterea și înțelegerea formelor de prevenire a criminalității. Înțelegerea semnificațiilor și tipurilor de prevenire și control. Însușirea cunoștințelor teoretice privind modelele de prevenire.</p> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei). Dezvoltarea capacității de abordare teoretică a politicilor de prevenire a crimei. Explicarea și interpretarea modelelor de intervenție și control al crimei. Interpretarea importanței prevenirii criminalității.</p> <p>3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare). Dezvoltarea capacității de diagnoză și intervenție socială în tratamentul criminalității. Dezvoltarea aptitudinilor de investigator social în acest domeniu. Dezvoltarea capacității de proiectare a unor programe sociale de prevenire a criminalității.</p> <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională). Simț civic și respect pentru personalitatea umană. Simț responsabil și deontologie profesională. Simț de justiție, echitate și neutralitate.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Fenomenul criminalității în societatea contemporană (1 oră) Criminalitatea violentă și formele ei de manifestare (1 oră) Criminalitatea organizată și organizațiile criminale (2 ore) Costurile sociale ale criminalității (1 oră) Criminalitatea și sentimentul de insecuritate (1 oră) Principalele forme și tipuri de prevenire a criminalității (1 oră) Programele de prevenire a criminalității (2 ore) Strategii de prevenire a criminalității (2 ore) Prevenirea criminalității la nivel european și mondial (1 oră) Politici sociale și penale de prevenire a criminalității (2 ore) Modalități și forme de prevenire a violenței criminale (1 oră) Comunitatea și prevenirea criminalității (2 ore) Protecția și autoprotecția populației față de criminalitate (2 ore) Prevenirea terțială și instituțiile de detenție (1 oră) Mass-media și prevenirea criminalității (2 ore) Realizarea de cercetări proprii într-o serie de penitenciare din România (6 ore)	Metode active: Expunerea Problematizarea Dezbateră Studiul de caz Lectura	

Bibliografie:

Banciu, Dan, Rădulescu, Sorin M., Teodorescu, Vasile (2002), *Tendențe actuale ale crimei și criminalității în România*, București, Editura Lumina Lex.

Banciu, Dan (2005), *Crima și criminalitatea. Repere și abordări juris-sociologice*, București, Editura Lumina Lex.

Bălan, Ana, Stănișor, Emilian, Mincă, Maria (2002), *Penologie*, București, Editura Oscar Print.

Cusson, Maurice (2002), *Prevenir la delinquente*, Paris, PUF.

Dâmboianu, Cristina, Pricopie Valentina (2017), *Human rights in prison. A sociological approach*, București, Ars Docendi.

Gassin, Roger (2002), *Criminologie*, Paris, Dalloz.

Gheorghe, Florian (1994), *Dinamică penitenciară. Reforma structurilor interne*, București, Editura Oscar Print.

Gheorghe, Florian (2003), *Fenomenologie penitenciară*, București, Editura Oscar Print.

Gheorghe, Florian (2005), *Prevenirea criminalității. Teorie și practică*, București, Editura Oscar Print.

Faur, Andreea (2017), *Tranziția de la o carieră infracțională la desistare: Repere sociologice și normative*, București, Ideea Europeană.

Lopez, Mira Y. (2005), *Manual de psihologie juridică*, București, Editura Oscar Print.

Pavel, Raluca (2016), *Femeia asasin și Sindromul Stockholm: studiu sociologic*, București, Ars Docendi.

Pinatel, Jean (1979), *La criminologie*, Paris, Les Editions Ouvriers.

Rădulescu, Sorin M., Banciu, Dan (1996), *Sociologia crimei și criminalității*, București, Editura Șansa.

Rotariu, Lucian (2016), *Jilava. O radiografie socială a unui penitenciar*, București, Ars Docendi.

Walklate, Sandra (2002), *Gendering crime prevention: exploring the tensions between policy and process*, in *Crime prevention and Community safety. New direction*, London, Sage Publication, The Open University.

Waller, Irvin (2003), *Crime Victims: doing justice to their support and protection*, Helsinki, HEUNI.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele însușite permit masteranzilor să activeze în orice organizație guvernamentală sau nonguvernamentală din aria de expertiză a prevenirii și controlului criminalității cu precădere a celor din sfera socială, reintegrarea în societate a fostelor persoane private de libertate precum și prevenirea infracțiunilor prin realizarea unor programe comunitare. Cunoașterea principalelor aspecte teoretice, însușirea unor instrumente de cercetare și dobândirea unei atitudini neutre în raport cu fenomenul studiat sau față de potențialii beneficiari ai unui rol profesional sunt supuse rigorii academice cât și normelor de bună practică lucrative. Comunitatea academică permite accesul permanent la informații utile, schimburi de experiență, facilitează și promovează programe de practică în instituții și organizații.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă cu 2 subiecte: unul fixat de către examinator (subiect de sinteză) și unul ales de masteranzi din bibliografia de specialitate.	100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice, însușirea conceptelor de bază și tratarea corectă a subiectului la libera alegere.			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă cu 2 subiecte: unul fixat de către examinator (subiect de sinteză) și unul ales de masteranzi din bibliografia de specialitate.	
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice, însușirea conceptelor de bază și tratarea corectă a subiectului la libera alegere.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă cu 2 subiecte: unul fixat de către examinator (subiect de sinteză) și unul ales de masteranzi din bibliografia de specialitate.	
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice, însușirea conceptelor de bază și tratarea corectă a subiectului la libera alegere.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
